

## 关于初三化学第一学期期中学业水平调研的勘误

初三第一学期期中学业水平调研，选择题第 18 题 C 选项，“**说时**白烟是二氧化碳”，应改为“**说明**白烟是二氧化碳”。

## 初二第一学期期中考试水平调研

## 化 学

2017.11

学号 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_ 准考证号 \_\_\_\_\_

注 意 事 项	<p>1. 本调研卷共 10 页, 共 30 道小题, 满分 100 分, 调研时间为 45 分钟。</p> <p>2. 在调研卷和答题卡上准确填写学校名称、姓名。</p> <p>3. 调研卷每页第一道题前必须填写在答题卡上, 在调研卷上作答无效。</p> <p>4. 在答题卡上, 选答题、填空题用 2B 铅笔作答, 其他题用黑色字迹签字笔作答。</p> <p>5. 调研结束, 将本调研卷、答题卡和平铺成一页交回。</p>
------------------	---

可能用到的相对原子质量

H 1 C 12 O 16 Na 23 Mg 24 S 32 K 39 Ca 40 Fe 56 Cu 64

## 第一部分 选择题 (共 30 分)

(每小题又两个正确选项或答案, 每小题 1 分)

- 下列措施中, 不符合“保护环境, 节约资源”主题的是
  - 乘坐公共出行
  - 回收垃圾, 植树
  - 提倡节能减排
  - 使用节水器具
- 空气成分中, 体积分数最大的是
  - 氮气
  - 二氧化碳
  - 氧气
  - 稀有气体
- 金属中含量最多的元素是
  - Al
  - Fe
  - O
  - Si
- 下列物质在空气中燃烧, 产生大量白烟的是
  - 铁丝
  - 红磷
  - 木炭
  - 硫磺
- 生活中“新物质”“新材料”中的“新”指
  - 位置
  - 性质
  - 原子
  - 分子
- 国家质检总局网上, 近期质检的标识是
 

  
A

  
B

  
C

  
D

7. 钠原子核内质子数为 11，中子数为 12，则该钠原子的电子数为
- A. 1 B. 21 C. 21 D. 22
8. 下列物质属于合金的是
- A. 用于制造机件的铝 B. 用于制造机件的钢 C. 用于制造机件的铜 D. 用于制造机件的铁
9. 通常所说的“五加皮”是指五加皮酒，其主要成分为
- A. 乙醇 B. 丙酮 C. 乙酸 D. 苯
10. 下列物质中，属于混合物的是
- A. 空气 B. 氧气 C. 水 D. 二氧化碳
11. 下列物质中，属于纯净物的是
- A.  $\text{H}_2\text{O}$  B.  $\text{O}_2$  C.  $\text{CO}$  D.  $\text{SO}_2$
12. 下列物质的用途中，主要利用物理性质的是
- A. 氧气用于炼钢 B. 用酒精灯加热 C. 氢气用于填充气球 D. 氧气用于呼吸
13. 下列化学符号书写正确的是
- A.  $\text{Na}^+$  B.  $\text{Mg}^{2+}$  C.  $\text{Cl}^-$  D.  $\text{Al}^{3+}$
14. 下列物质的化学式书写不正确的是
- A. 氢气  $\text{H}_2$  B. 二氧化碳  $\text{CO}_2$  C. 氯化钠  $\text{NaCl}$  D. 氯化钾  $\text{KCl}$
15. 下列物质的用途中，属于物理性质的是
- A. 氢气用于填充气球 B. 氧气用于呼吸 C. 二氧化碳用于灭火 D. 氢气用于填充气球

现将小瓶中的气体及反应后的现象进行了探究，根据实验现象，回答下列问题。

16. 现将小瓶中的气体及反应后的现象进行了探究，根据实验现象，回答下列问题。
- A. 将小瓶中的气体通入澄清石灰水中，石灰水变浑浊，说明该气体是二氧化碳。
- B. 将小瓶中的气体通入紫色石蕊试液中，溶液变红色，说明该气体是二氧化碳。
- C. 将小瓶中的气体通入燃着的木条中，木条熄灭，说明该气体是二氧化碳。
- D. 将小瓶中的气体通入澄清石灰水中，石灰水变浑浊，说明该气体是二氧化碳。
17. 下列实验现象与结论相符的是
- A. 将小瓶中的气体通入澄清石灰水中，石灰水变浑浊，说明该气体是二氧化碳。
- B. 将小瓶中的气体通入紫色石蕊试液中，溶液变红色，说明该气体是二氧化碳。
- C. 将小瓶中的气体通入燃着的木条中，木条熄灭，说明该气体是二氧化碳。
- D. 将小瓶中的气体通入澄清石灰水中，石灰水变浑浊，说明该气体是二氧化碳。



**图例**

- 随着细胞体积的增大，细胞表面积与体积的比值，将逐渐减小直至不足需要。
- 用含有放射性标记氨基酸的培养液，直接对细胞培养液有标记，用标记细胞时标记物产生。
- 用含有放射性标记氨基酸的培养液培养细胞时产生放射性，其放射性比有标记，这时在细胞中二重标记。
- 从培养液中取出细胞，用放射线仪平一发现放射性物质，一段时间内细胞中的放射性物质，同一般细胞相似，说明放射性物质是进入了细胞。

19. 關於「臺灣省教育廳」之敘述，下列何者正確？

4. 中纬度海洋气候之间的差别, 同纬度的差别, 说明海陆差异对气候影响的差别
5. 同纬度的海洋气候差别, 说明海洋对气候的一定影响
6. 由于海水比热容较大, 使得低纬度海洋比高纬度海洋更热
7. 海陆热力性质差异, 造成了气候的一定差别, 如, 海洋性气候

20. 右图为人眼视物时成像于视网膜上的原理图。已知视网膜到晶状体的距离为 2.0 cm，求该人的眼睛的远视度数。

- A. 二十个氧分子是由二十个氧原子构成的  
 B. 氧分子和氧原子能构成氧气，是因为氧分子和氧原子  
 C. 氧元素和氧原子能构成氧气，是因为氧元素和氧原子  
 D. 氧分子和氧原子能构成氧气，是因为氧分子和氧原子



**Figure 1**

1000

**THE UNIVERSITY OF CHICAGO**

- 四、(2分)下列现象能用我们所学的物理知识解释的是\_\_\_\_\_ (填字母序号)
- 物体运动时速度越快惯性越大
  - 教室内的日光灯开关控制灯泡
  - 在水平地面上滚动的足球逐渐停下，说明力是维持物体运动的原因

题 (1) 中“一个”“文中”“叠词”等字，将原句放回原文的语境中，仔细品味叠词在原文中一再用法的妙处，体会叠词对句、段、篇乃至表情达意的作用，然后与句下\_\_\_\_\_处填“大于”“小于”或“等于”“大于”或“等于”。



21. (1分) 在细胞质中有人参皂甙, 能由细胞内气态氮的还原, 进入胞浆中, 发现细胞内是还原, 所以细胞内是还原产生人参皂甙。











29. (4分)某同学用下列装置测定由药品反应生成的人体呼出气体的组成。

已知：本品装置可以测定气体的组成。



(1) 向盛有呼出气体的集气瓶中滴加澄清石灰水，石灰水变浑浊不能说明呼出气体中二氧化碳含量比空气中多。请说明理由。\_\_\_\_\_。

(2) 将燃着的木条伸入盛有呼出气体的集气瓶中，观察到木条熄灭。下列结论中正确的是\_\_\_\_\_ (填序号字母)。

- A. 本品在空气中能够燃烧，说明空气中有氧气
- B. 本品在空气中不能燃烧，说明空气中不含二氧化碳
- C. 将木条熄灭，说明呼出气体中二氧化碳多

【实验题分析】

30. (4分)某同学用下列装置测定由药品反应生成的人体呼出气体的组成。集气瓶容积为 100 mL，实验时先在集气瓶中加入 10 mL 水。



(1) 装置连接好后，将集气瓶中的水倒置\_\_\_\_\_。

(2) 将燃着的木条伸入集气瓶，观察到瓶内呈蓝紫色火焰，说明集气瓶中的气体是氧气。此现象说明呼出气体中\_\_\_\_\_。

(3) 将燃着的木条伸入集气瓶并观察现象。观察到集气瓶中水的体积变为\_\_\_\_\_ mL，说明集气瓶内，呼出气体中集气瓶内及瓶外的变化为\_\_\_\_\_。

(4) 下列有关实验现象描述中，正确的是\_\_\_\_\_ (填序号字母)。

- A. 装置连接好后可以不用集气瓶
- B. 燃着的木条可以熄灭
- C. 将木条熄灭说明呼出气体中二氧化碳多
- D. 将木条熄灭说明呼出气体中二氧化碳多

### 【科学探究】

28. (7分) 小林同学将铁屑置于潮湿棉花、蘸有氯化亚铁溶液的棉团上除了应用过氧化氢溶液，小瓶密封瓶口后产生了小气泡，很好玩。为什么瓶中的过氧化氢溶液能滴到瓶口上，小瓶就反应了呢？



3. 小林准备用如下装置测定过氧化氢分解的速率，其装置如图装置中放入过氧化氢溶液，立即开始滴水，其操作如图，向试管中注入过氧化氢溶液，用带导管的橡皮塞塞紧，记录1分钟内滴出的气体体积。



(1) 滴出的过氧化氢分解的气体名称是\_\_\_\_\_。

(2) 滴出的过氧化氢分解的气体名称为氧气，气体的体积从水中取出，用带导管的橡皮塞塞紧，记录\_\_\_\_\_，记录生成气体的体积。

3. 小林进行了两次实验，并进行了数据整理。

### 【数据整理】

1. 对氧气的产生速率进行测定，可理解为每秒生成氧气的量，人体每秒生成氧气的量，可理解为生成氧气的速率。

2. 记录生成氧气的速率进行整理，人体每秒生成氧气的\_\_\_\_\_。

### 【得出结论】

猜想 1: 过氧化氢分解速率加快是因为过氧化氢中的过氧化氢。

猜想 2: 过氧化氢分解速率加快是因为过氧化氢中的过氧化氢。

### 【设计实验】

序号	实验步骤	实验现象	实验结论
①	取一定量的过氧化氢，加入 1 mL 过氧化氢溶液，记录生成氧气的速率。	过氧化氢分解速率加快，生成氧气的速率为 1 mL。	_____
②	取一定量的过氧化氢，加入 1 mL 过氧化氢溶液，记录生成氧气的速率。	过氧化氢分解速率加快，生成氧气的速率为 1 mL。	过氧化氢分解速率加快，生成氧气的速率为 1 mL。

(3) 实验过程中观察到现象\_\_\_\_\_。

(4) 实验过程中第一次收集到的气体体积为\_\_\_\_\_mL。

(5) 实验过程中铜丝跟溶液进行反应的化学方程式\_\_\_\_\_。

【实验反思】

小明认为实验过程，认为从铜丝过氧化氢溶液反应过程中发现溶液在反应过程中，溶液颜色到接近可能颜色不足，因此从反应过程中发现溶液，溶液颜色接近了溶液。

	反应过程中溶液			反应过程中溶液		
反应温度/℃	25	35	45	25	35	45
溶液颜色接近了/mL	25	35	45	25	35	45

(6) 通过实验发现，溶液颜色接近了溶液\_\_\_\_\_。